

4. Mai 2017

800 Jugendliche beteiligten sich am NÖ Jugendredewettbewerb

Wilfing: „Junge Menschen mit starken Argumenten!“

„Die Fähigkeit, überzeugende Argumente bringen zu können und dabei authentisch zu sein, ist wichtig für den beruflichen Werdegang und die persönliche Entwicklung. Unsere Jugend zeigt, dass sie klar und mit viel Herz Stellung zu aktuellen Themen bezieht und durch das offene Ansprechen von Problemstellungen auch Vorbild ist“, stellte Jugendlandesrat Karl Wilfing kürzlich bei der Preisverleihung anlässlich des NÖ Jugendredewettbewerbes fest.

Die eigenen Anliegen sachlich darzustellen und dabei als Persönlichkeit und durch sprachliches Geschick zu überzeugen, ist heute wichtiger denn je. In den Kategorien „Klassische Rede“, „Spontanrede“ sowie dem Teambewerb „Sprachrohr“ teilten die Jugendlichen ihre Meinung zu aktuellen Themen, wie beispielsweise „Digitalisierung am Arbeitsplatz!“ oder „Wem gehört die Welt?“, einem breiten Publikum mit. Unter den zehn Landessiegerinnen und -siegern der unterschiedlichen Kategorien war auch Tobias Pieringer aus dem BG Lilienfeld mit seiner hervorragenden Rede zum Thema „Rechtspopulismus“. Tobias zeigte eindrucksvoll, wie gut rhetorische Überzeugungskraft in unseren Schulen ausgebildet wird. In der Kategorie „Landjugend“ gewann Isabell Aigner aus dem Francisco-Josephinum Wieselburg den Bewerb.

Insgesamt konnten mehr als 800 Jugendliche in 17 regionalen und landesweiten Einzelveranstaltungen ihr Talent beweisen und zu einzelnen Themen mit teilweise beeindruckenden Reden markant Stellung beziehen. „Der Jugendredewettbewerb ist jedes Jahr ein besonderer Grund, stolz auf das Talent der niederösterreichischen Jugendlichen zu sein, denn diese beweisen hier, wie gut sie mit Gedanken und Worten umgehen können“, so Wilfing.

Die Siegerinnen und Sieger werden das Land Niederösterreich beim Bundesredewettbewerb vom 20. bis 24. Mai in Wien vertreten.

Nähere Informationen beim Büro LR Wilfing unter 02742/9005-12324, Florian Liehr, e-mail florian-liehr@noel.gv.at.